الخطاطة | المستوى الثالث — الحصة 1

22 أكتوبر 2026 — الأستاذ: .....

العربية — المستوى 3

22 أكتوبر 2026

قراءة حروف ومقاطع: ب، ت، ث، ح

المستوى 3

المسار 1 · اللبنة 1 · الحصة 1

1 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: الأيقونات التوجيهية
- نشاط اعتيادي: قراءة الصورة: الحفلات والأعياد

2 أنشطة قرائية

- قراءة حروف ومقاطع: ب، ت، ث، ح
- بناء خرائط الحروف
- شبكة الحروف
- إملاء الحروف على الألواح

3 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وقراءتها
- إتمام كتابة الكلمات بالمقاطع المناسبة

4 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الحروف
- تحديد الواجب المنزلي
- تبصر الحصة

الهدف تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ب، ت، ج، ث ▪ كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف السابقة

الرياضيات — المستوى 3

22 أكتوبر 2026

إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ (0 إلى 99) وحل مسائل بالأسئلة الأربعة

المستوى 3

المسار 1 · اللبنة 1 · الحصة 1

1 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: كيف أستعمل لوحتي؟
- نشاط اعتيادي: الخريطة الذهنية: عائلة العدد 9

2 النشاط الرئيسي

- الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99)
- وضع وإنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ (0 إلى 99)
- حل مسائل باستراتيجية الأسئلة الأربعة

3 الممارسة المستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص4

4 اختتام الحصة

- لعبة الحجلة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة

الهدف قراءة وكتابة الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99) ▪ إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات ▪ الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل

الفرنسية — المستوى 3

22 أكتوبر 2026

Lettres a, o et i – vocabulaire : ordinateur – livre – olive – immeuble

المستوى 3

Parcours 1 · Palier 1 · Séance 1

1 Ouverture (rituel) — 10 min

- Comportement du jour : j'écoute
- Chanson de l'alphabet

2 Vocabulaire — 30 min

- Présentation et répétition : ordinateur – livre – olive – immeuble
- Je dis, tu montres / je montre, tu dis
- Le mot qui manque
- Mur des mots

3 Lecture-écriture — 80 min

- Présentation des lettres a, o et i
- Lecture des lettres, j'entoure les lettres
- Jeu du duel
- Livret : relier, écrire les lettres

4 Clôture — 10 min

- Jeu : Sauter sur les lettres
- Devoirs à la maison

الهدف Comprendre et produire les mots : ordinateur – livre – olive – immeuble ▪ Identifier, nommer, lire et écrire les lettres a, o et i