الخطاطة | المستوى الرابع — الحصة 1

22 أكتوبر 2026 — الأستاذ: .....

العربية — المستوى 4

22 أكتوبر 2026

قراءة حروف ومقاطع: ب، ت، ث، ل، ح

المستوى 4

المسار 1 · اللبنة 1 · الحصة 1

1 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: قواعد العمل في مجموعات
- نشاط اعتيادي: تحدث عفوي

2 أنشطة قرائية

- قراءة حروف ومقاطع: ب، ت، ث، ل، ح
- بناء خرائط الحروف
- شبكة الحروف

3 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وقراءتها
- نقل المقاطع والكلمات
- إملاء كلمات على الألواح

4 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الحروف
- تحديد الواجب المنزلي
- تبصر الحصة

الهدف تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ب، ت، ث، ل، ح ▪ كتابة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف السابقة ▪ اكتساب معجم بسيط حول الأسرة والمدرسة

الرياضيات — المستوى 4

22 أكتوبر 2026

إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ (0 إلى 99) وحل مسائل بالأسئلة الأربعة

المستوى 4

المسار 1 · اللبنة 1 · الحصة 1

1 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: كيف أستعمل لوحتي؟
- نشاط اعتيادي: الخريطة الذهنية: عائلة العدد 10

2 النشاط الرئيسي

- الأعداد باستخدام لعبة عجلة (0 إلى 999)
- وضع وإنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ (0 إلى 99)
- حل مسائل باستراتيجية الأسئلة الأربعة

3 الممارسة المستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص4

4 اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة

الهدف قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 ▪ إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات ▪ الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل

الفرنسية — المستوى 4

22 أكتوبر 2026

Lettres a, o, i – vocabulaire : ardoise, livre, ordinateur, ananas

المستوى 4

Parcours 1 · Palier 1 · Séance 1

1 Ouverture (rituel) — 10 min

- Comportement du jour : j'écoute
- Chanson action : Bonjour les amis

2 Vocabulaire — 30 min

- Présentation et répétition : ardoise, livre, ordinateur, ananas, olive, immeuble
- Je dis, tu montres / je montre, tu dis
- Mur des mots

3 Lecture-écriture — 80 min

- Présentation des lettres a, o, i
- Lecture des lettres
- Jeu du duel
- Livret : écrire les lettres en suivant le modèle

4 Clôture — 10 min

- Jeu : Sauter sur les lettres
- Devoirs à la maison

الهدف Comprendre et produire les mots : ardoise, livre, ordinateur, ananas, olive, immeuble ▪ Identifier, nommer, lire et écrire les lettres a, o, i