خطاطة ذهنية

الأستاذ(ة) : .....

المستوى : 1	المرحلة : 2	الأسبوع : 1	الحصة : 1

الأهداف

- التَّعَرُّفِ عَلى الْأَشْيَاءَ بِاسْتِعْمَالِ الْحَوَاسِّ.
- التَّمْييزِ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ بِاسْتِعْمَالِ الحَوَاسّ.

افتتاح الدرس

- أنشطة تمهيدية.
- كتابة رقم (العين، الأنف، اليد، اللسان، الأذن) على الألواح.
- رفع الألواح للتحقق من الإجابات.

النشاط الرئيسي

- النمذجة (أسئلة التحقق من الفهم).
- ممارسة موجهة: النشاط 1.
- التعرف على دور الحواس في اكتشاف وتمييز الأشياء من حولنا.
- عرض فيديو النمذجة.
- إنجاز التمرين 2 على الكراسة (الصفحة 9).
- المرور بين الصفوف لمساعدة المتعلمين وتتبع إنجازاتهم.
- دعوة المتعلمين إلى التصحيح على الكراسة.

أنشطة التدرب والإغناء

- الممارسة المستقلة: التدرب: النشاط 3 والنشاط 4.
- الإغناء: النشاط 5.
- إنجاز التمرين 3 على الكراسة (الصفحة 9).
- مطالبة المتعلمين بتلوين الجواب على الكراسة.
- إنجاز التمرين 4 على الكراسة (الصفحة 10).
- مطالبة المتعلمين بكتابة الجواب على الكراسة.
- إنجاز التمرين 5 على الكراسة (الصفحة 10).

اختتام الدرس

- تكليف المتعلمين بإنجاز الأنشطة المتبقية في الكراسة في المنزل.