المذكرة اليومية | المستوى الثالث — الحصة 1

التاريخ: **الخميس 22 أكتوبر 2026** نوع التعليم: **الدعم المكثف** السنة: **2026 - 2027**

1 العربية

قراءة حروف ومقاطع: ب، ت، ث، ح

المستوى 3 · الفوج 1 **مسار:** 1 **لينة:** 1 **حصة:** 1

08:00 - 09:00

نسبة التحكم ٪

الأهداف

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ب، ت، ح، ث ▪ كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف السابقة

سير الحصة والأنشطة

1. افتتاح الحصة
- سلوك اليوم: الأيقونات التوجيهية
- نشاط اعتيادي: قراءة الصورة: الحفلات والأعياد

2. أنشطة قرائية
- قراءة حروف ومقاطع: ب، ت، ث، ح
- بناء خرائط الحروف
- شبكة الحروف
- إملاء الحروف على الألواح

3. أنشطة كتابية
- تركيب كلمات وقراءتها
- إتمام كتابة الكلمات بالمقاطع المناسبة

4. اختتام الحصة
- لعبة القفز على الحروف
- تحديد الواجب المنزلي
- تبصر الحصة

الواجب المنزلي
أنشطة الكراسة ص4

ملاحظات وتقويم

2 الرياضيات

إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ (0 إلى 99) وحل مسائل بالأسئلة الأربعة

المستوى 3 · الفوج 1 **مسار:** 1 **لينة:** 1 **حصة:** 1

09:00 - 10:00

نسبة التحكم ٪

الأهداف

قراءة وكتابة الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99) ▪ إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات ▪ الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل

سير الحصة والأنشطة

1. افتتاح الحصة
- سلوك اليوم: كيف أستعمل لوحتي؟
- نشاط اعتيادي: الخريطة الذهنية: عائلة العدد 9

2. النشاط الرئيسي
- الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99)
- وضع وإنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ (0 إلى 99)
- حل مسائل باستراتيجية الأسئلة الأربعة

3. الممارسة المستقلة
أنشطة فردية على الكراسة ص4

4. اختتام الحصة
- لعبة الحجلة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة

الواجب المنزلي
حل المسألة (ت4 ص4) بالأسئلة الأربعة وإتمام تمارين الصفحة 4

ملاحظات وتقويم

3 الفرنسية

Lettres a, o et i – vocabulaire : ordinateur – livre – olive – immeuble

المستوى 3 · الفوج 1 **مسار:** 1 **لينة:** 1 **حصة:** 1

10:15 - 11:15

نسبة التحكم ٪

Objectifs

Comprendre et produire les mots : ordinateur – livre – olive – immeuble ▪ Identifier, nommer, lire et écrire les lettres a, o et i

Déroulement de la séance

1. Ouverture (rituel) *(10 min)*
- Comportement du jour : j'écoute
- Chanson de l'alphabet

2. Vocabulaire *(30 min)*
- Présentation et répétition : ordinateur – livre – olive – immeuble
- Je dis, tu montres / je montre, tu dis
- Le mot qui manque
- Mur des mots

3. Lecture-écriture *(80 min)*
- Présentation des lettres a, o et i
- Lecture des lettres, j'entoure les lettres
- Jeu du duel
- Livret : relier, écrire les lettres

4. Clôture *(10 min)*
- Jeu : Sauter sur les lettres
- Devoirs à la maison

Devoir à la maison
Écrire les mots du vocabulaire sur le cahier et terminer les activités pages 4, 5 et 6

Observations

هل تعلم؟ نسخ المثال وإنتاج مثال جديد مهمتان مختلفتان؛ لا تجعل الأولى الدليل الوحيد على الإتقان. ابحث عن مثال لهذا التمييز عند تقديم تغذية راجعة فردية.