المذكرة اليومية | المستوى الرابع — الحصة 1

التاريخ: **الخميس 22 أكتوبر 2026** نوع التعليم: **الدعم المكثف** السنة: **2026 - 2027**

1 العربية — قراءة حروف ومقاطع: ب، ت، ث، ل، ح

المستوى 4 · الفوج 1 **مسار:** 1 **لبنة:** 1 **حصة:** 1

08:00 - 09:00

نسبة التحكم ☐ %

الأهداف

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ب، ت، ث، ل، ح ▪ كتابة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف السابقة ▪ اكتساب معجم بسيط حول الأسرة والمدرسة

سير الحصة والأنشطة

1. افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: قواعد العمل في مجموعات
- نشاط اعتيادي: تحدث عفوي

2. أنشطة قرائية

- قراءة حروف ومقاطع: ب، ت، ث، ل، ح
- بناء خرائط الحروف
- شبكة الحروف

3. أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وقراءتها
- نقل المقاطع والكلمات
- إملاء كلمات على الألواح

4. اختتام الحصة

- لعبة القفز على الحروف
- تحديد الواجب المنزلي
- تبصر الحصة

الواجب المنزلي

قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 والبحث عن كلمات أخرى

ملاحظات وتقويم

2 الرياضيات — إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ (0 إلى 99) وحل مسائل بالأسئلة الأربعة

المستوى 4 · الفوج 1 **مسار:** 1 **لبنة:** 1 **حصة:** 1

09:00 - 10:00

نسبة التحكم ☐ %

الأهداف

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 ▪ إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات ▪ الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل

سير الحصة والأنشطة

1. افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: كيف أستعمل لوحتي؟
- نشاط اعتيادي: الخريطة الذهنية: عائلة العدد 10

2. النشاط الرئيسي

- الأعداد باستخدام لعبة عجلة (0 إلى 999)
- وضع وإنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ (0 إلى 99)
- حل مسائل باستراتيجية الأسئلة الأربعة

3. الممارسة المستقلة

أنشطة فردية على الكراسة ص4

4. اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة

الواجب المنزلي

حل المسألة (ت4 ص4) بالأسئلة الأربعة وإتمام تمارين الصفحة 4

ملاحظات وتقويم

3 الفرنسية — Lettres a, o, i – vocabulaire : ardoise, livre, ordinateur, ananas

المستوى 4 · الفوج 1 **مسار:** 1 **لبنة:** 1 **حصة:** 1

10:15 - 11:15

نسبة التحكم ☐ %

Objectifs

Comprendre et produire les mots : ardoise, livre, ordinateur, ananas, olive, immeuble ▪ Identifier, nommer, lire et écrire les lettres a, o, i

Déroulement de la séance

1. Ouverture (rituel) *(10 min)*

- Comportement du jour : j'écoute
- Chanson action : Bonjour les amis

2. Vocabulaire *(30 min)*

- Présentation et répétition : ardoise, livre, ordinateur, ananas, olive, immeuble
- Je dis, tu montres / je montre, tu dis
- Mur des mots

3. Lecture-écriture *(80 min)*

- Présentation des lettres a, o, i
- Lecture des lettres
- Jeu du duel
- Livret : écrire les lettres en suivant le modèle

4. Clôture *(10 min)*

- Jeu : Sauter sur les lettres
- Devoirs à la maison

Devoir à la maison

Écrire les lettres vues aujourd'hui

Observations

هل تعلم؟ نسخ المثال وإنتاج مثال جديد مهمتان مختلفتان؛ لا تجعل الأولى الدليل الوحيد على الإتقان. ابحث عن مثال لهذا التمييز عند تقديم تغذية راجعة فردية.