المذكرة اليومية | المستوى الخامس — الحصة 1

التاريخ: **الخميس 22 أكتوبر 2026** نوع التعليم: **الدعم المكثف** السنة: **2026 - 2027**

1 العربية

تعرف وقراءة حروف ومقاطع: ب، ت، ث، ن، م، ي

المستوى 5 · الفوج 1 **مسار:** 1 **لبنة:** 1 **حصة:** 1

08:00 - 09:00

نسبة التحكم ☐ %

الأهداف

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ب، ت، ث، ن، م، ي • كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف المستهدفة

سير الحصة والأنشطة

1. افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: دلالات الأيقونات التوجيهية
- نشاط اعتيادي: قراءة الصورة: لوحة الأسرة والمدرسة

2. أنشطة قرائية

- تعرف وقراءة حروف ومقاطع: ب، ت، ث، ن، م، ي
- بناء خرائط الحروف وقراءتها
- قراءة لوحة الحروف والمقاطع

3. أنشطة كتابية

قراءة كلمات ونقلها

4. اختتام الحصة

- لعبة القفز على الحروف
- تحديد الواجب المنزلي
- تبصر الحصة

الواجب المنزلي

قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 عدة مرات، قراءة لوحة الكلمات النشاط 2 عدة مرات

ملاحظات وتقويم

2 الرياضيات

إنجاز عمليات جمع باحتفاظ (0 إلى 99) وحل مسائل بالأسئلة الأربعة

المستوى 5 · الفوج 1 **مسار:** 1 **لبنة:** 1 **حصة:** 1

09:00 - 10:00

نسبة التحكم ☐ %

الأهداف

قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

سير الحصة والأنشطة

1. افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: استعمال الألواح
- نشاط اعتيادي: الخريطة الذهنية: عائلة العدد 10

2. النشاط الرئيسي

- الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99)
- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ (0 إلى 99)
- حل مسائل باستراتيجية الأسئلة الأربعة

3. الممارسة المستقلة

أنشطة فردية على الكراسة ص4

4. اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة

الواجب المنزلي

حل المسألة (ت4 ص4) بالأسئلة الأربعة وإتمام تمارين الصفحة 4

ملاحظات وتقويم

3 الفرنسية

Lettres a, i, o, b, d, e, é – vocabulaire : ardoise, immeuble, olive

المستوى 5 · الفوج 1 **مسار:** 1 **لبنة:** 1 **حصة:** 1

10:15 - 11:15

نسبة التحكم ☐ %

Objectifs

Comprendre et produire les mots : ardoise, immeuble, olive, banane, dindon, melon, école, bébé • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres a, i, o, b, d, e, é

Déroulement de la séance

1. Rituel *(10 min)*

- Comportement du jour : j'écoute (pictogrammes)
- Chanson action : Bonjour les amis

2. Vocabulaire *(30 min)*

- Présentation et répétition : ardoise, immeuble, olive, banane, dindon, melon, école, bébé
- Je dis, tu montres / je montre, tu dis
- Mur des mots

3. Lecture-écriture *(80 min)*

- Présentation des lettres a, i, o, b, d, e, é
- Lecture des lettres, j'entoure les lettres
- Jeu du duel
- Livret : relier, écrire les lettres

4. Clôture *(10 min)*

Jeu : Sauter sur les lettres

Devoir à la maison

Observations

هل تعلم؟ نسخ المثال وإنتاج مثال جديد مهمتان مختلفتان؛ لا تجعل الأولى الدليل الوحيد على الإتقان. ابحث عن مثال لهذا التمييز عند تقديم تغذية راجعة فردية.